

Participan:



Plena
inclusión
Aragón

CAI fundación
CAJA INMACULADA

Fundación
iberCaja

Inclusión social de las personas con discapacidad intelectual sin abandonar el medio rural

Abordar la educación de personas adultas con síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales en escenarios inclusivos y en el medio rural es el objetivo del proyecto Erasmus + que la asociación Down Huesca desarrollará durante este año en Binéfar y Alcañiz

ZARAGOZA Entender la inclusión como un proceso de mejora interminable es la base sobre la que se levanta el proyecto Erasmus + que la Unión Europea acaba de conceder a la asociación Down Huesca. En este caso, al reto de la inclusión se une otro más: evitar la despoblación. Porque el objetivo de esta innovadora iniciativa es capacitar a las personas adultas con síndrome de Down u otras discapacidades intelectuales que viven en el medio rural para que puedan conseguir la inclusión social en sus propios lugares de residencia. Binéfar y Alcañiz son las localidades aragonesas donde se desarrollará, a lo largo de todo este año 2021 un proyecto en el que también participan socios de Francia e Italia. Las conclusiones pedagógicas y de inclusión social de la experiencia ensayada en estos municipios se podrían exportar a otras localidades.

Talleres y cursos

El fin de este proyecto –denominado ‘Educación permanente de las personas con síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales: Innovación e inclusión en el medio rural’ y en el que participan tres socios: Association-Trisomie 21 Pyrénées-Atlantiques de Pau (Francia), Primavera Società Cooperativa Sociale de Geraci Siculo (Italia) y Asociación Las Cañas de Alcañiz– es impulsar, innovar e indagar acciones formativas en las poblaciones que les permitan adquirir, actualizar o ampliar sus competencias para su desarrollo personal, social y pro-



Imagen de archivo de un acto celebrado en Binéfar por los usuarios de Down Huesca.

Encuentro europeo en Fonz

Entre las actividades programadas se encuentran la elaboración de una Guía de buenas prácticas en torno a la educación inclusiva de personas adultas con discapacidad intelectual en entornos rurales y la celebración en Fonz, a finales de septiembre o durante el mes de octubre, si la situación sanitaria lo permite, de un encuentro europeo sobre educación de adultos de personas con

síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales. Los contenidos que está previsto abordar en el encuentro tienen como referencia los proyectos de vida independiente y se centran en los derechos de las personas con discapacidad, en su autodeterminación y en los proyectos más innovadores e inclusivos que se están desarrollando con estas personas.

fesional en entornos inclusivos de enseñanza y aprendizaje. Un contexto formativo que se ha considerado prioritario son los centros de educación de adultos, con los que las asociaciones participantes y los ayuntamientos colaborarán para desarrollar talleres y cursos formativos y acciones de proyección y divulgación de los resultados y productos obtenidos.

Down Huesca avanza así en la cultura y práctica inclusiva en los centros de educación de adultos. «Se pretende innovar e indagar

prácticas y estrategias nuevas para responder a las necesidades de las personas con síndrome de Down o con otra discapacidad intelectual en la etapa adulta. Pretendemos incrementar sus oportunidades formativas y plantear estrategias que reduzcan la tendencia a la despoblación del medio rural», explica el psicólogo de la asociación, Elías Vived.

Además de centrarse en las personas con discapacidades intelectuales, educadores, profesionales de asociaciones y familiares, con acciones planteadas para ellos, el proyecto se dirige también al resto de la sociedad. Por ello muchas de las acciones de proyección (re-citales, exposiciones, charlas...) estarán abiertas a todos los vecinos, con el objeto de contribuir a una mayor sensibilización de la sociedad hacia la diversidad.

Su marcado carácter innovador en educación de adultos se manifiesta en la definición de estrategias y metodologías de aprendizaje-servicio, con las acciones de proyección en la comunidad, de modo que se conozca y valore lo realizado en los centros educativos, se dé protagonismo a las personas con síndrome de Down y se potencie la vinculación de la inclusión educativa con la inclusión social. Como fruto de estas innovaciones, se espera una mejora de las competencias cognitivas y lingüísticas, de las relaciones interpersonales, de conocimientos sociales y culturales, de la participación social y de competencias laborales.

HERALDO

Nueva edición del programa de inserción laboral de Atadi

Atadi gestiona una nueva edición del Programa Integral para la Mejora de la Empleabilidad y la Inserción (Pimei), en la provincia de Teruel. El objetivo es la inserción laboral de personas con especiales dificultades para acceder a un empleo, para lo que se ofrece orientación y el desarrollo de habilidades necesarias para conseguir un puesto de trabajo, con el fin de incrementar sus posibilidades en el mercado laboral. El programa gestionado por Atadi se centra en conseguir oportunidades laborales para personas con discapacidad.



Participantes en el Pimei. ATADI

La actual edición del Pimei se desarrolla hasta enero de 2022 en Teruel y Alcañiz. «Pueden participar en este programa aquellas personas desempleadas inscritas como demandantes de empleo en el Inaem y que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%», explica Ana Polo, técnica de Atadi. Hay un máximo de 25 plazas disponibles, por lo que las personas interesadas deben contactar lo antes posible con Atadi, llamando al teléfono 978 610 003, para ser incluidas en el programa. Este programa de inserción laboral para personas con discapacidad está financiado por el Inaem y el Fondo Social Europeo.

Piden priorizar la vacunación de personas con discapacidad intelectual, profesionales y cuidadores principales

Plena Inclusión Aragón pide a las Administraciones públicas que aceleren el proceso de vacunación y que la discapacidad sea un ámbito preferente en la actuación contra la covid-19. Actualmente ya está muy avanzado el proceso de inmunización en las residencias de atención a personas con discapacidad intelectual. Y ya ha empezado la siguiente fase, que incluye a las personas en situación de dependencia en grado tres, con grandes necesidades de apoyo.

Pero quedan ámbitos en los que aún no está claro cómo se va a dar continuidad a dicha estrategia. Es el caso de las personas con discapacidad intelectual que acuden a servicios de atención diurna. Se debe tener en cuenta el colectivo y necesidades de todo el colectivo, y que las personas con discapacidad que lo requieran, por sus condiciones previas de salud o su contexto social o de convivencia, los profesionales de los servicios de atención directa, el personal de apoyo a domicilio y de asistencia personal, así como las personas cuidadoras principales, estén incluidas entre los siguientes grupos preferenciales para la administración de la vacuna.

#Sin Barreras

Fundación CAI acoge el XXI Seminario sobre Diversidad Funcional

ZARAGOZA El Centro Joaquín Roncal de Fundación Caja Inmaculada acogerá los sábados del 20 de febrero al 5 de junio el XXI Seminario sobre Diversidad Funcional (discapacidad) organizado por Discapacitados sin Fronteras.

La asociación Discapacitados sin Fronteras lleva más de 20 años trabajando por la inclusión y normalización de las personas con algún tipo de discapacidad y son muchas las actividades que realizamos para sensibilizar e informar de una manera veraz de todo lo que rodea al mundo de la diversidad funcional; entre las numerosas actividades que programamos, una de las más relevantes es el Seminario de Diversidad Funcional.

El seminario pretende dar una visión lo más realista, inclusiva y cercana de la discapacidad, formar con criterios inclusivos y no discriminatorios y dar información real y actualizada de múlti-

ples aspectos que favorecen la inclusión normalizada, así como sensibilizar a los participantes desde una perspectiva reflexiva y crítica. Asimismo, conocer los diferentes tipos de discapacidades físicas, sensoriales e intelectuales y aspectos ilegales y sus peculiaridades, se complementan con sesiones como la accesibilidad y adaptación del entorno, el ocio y tiempo libre como herramientas de inclusión o cómo la terapia con animales puede ser beneficiosa.

Una visión integral

El objetivo es dar una visión lo más integral posible de las personas con discapacidad. Por ello, se tratarán temas como la sexualidad, qué beneficios conlleva la música y la danza o cómo ha evolucionado la imagen social de la discapacidad en la sociedad o a través del cine.



Una anterior edición del seminario en el centro Joaquín Roncal CAI. DISCAPACITADOS SIN FRONTERAS

El seminario cuenta con 15 profesionales que impartirán las sesiones formativas y que están relacionados directamente con el tema de la diversidad funcional; todos cuentan con muchos años de experiencia en el campo de la discapacidad: profesores, trabajadores sociales, técnicos, psico-

pedagogos, historiadores, arquitectos y terapeutas.

La metodología del seminario se basa principalmente en la participación y en la experiencia, siguiendo tres líneas de actuación: exposición de contenidos, prácticas, vídeos y películas y diapositivas.

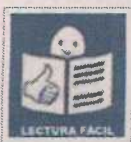
Esta formación está reconocida por el departamento de Educación del Gobierno de Aragón. Más información e inscripciones en: www.discapacitadossinfronteras.com y discapacitadossinfronteras@gmail.com.

DISCAPACITADOS SIN FRONTERAS

@Plena inclusión

#TRABAJO

Novedades del programa de inserción sociolaboral



Plena inclusión Aragón tiene un programa de inserción sociolaboral.

Este programa sirve para ayudar a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a encontrar trabajo y a mantenerlo.



El empleo es la puerta de entrada a la inclusión social. P.I.

Con este programa se quiere ayudar a estas personas a mejorar su calidad de vida.

Tener un trabajo estable ayuda a las personas con discapacidad intelectual a ser independientes de sus familias.

La primera novedad de este año es que se van a formar unos grupos de apoyo mutuo de personas con discapacidad intelectual.

En estos grupos, las personas con discapacidad intelectual pueden hablar de sus problemas a la hora de encontrar de trabajo.

La idea es que las personas participantes se animen las unas a las otras.

No hay nadie mejor para entender nuestros problemas que las personas que están pasando por la misma situación.

La segunda novedad es que el programa de inserción sociolaboral va a contar con sesiones de 'coaching'.

'Coaching' es una palabra en inglés y significa entrenamiento.

El 'coaching' lo hace un 'coach'.

El 'coach' motivará a los participantes para encontrar empleo. Este programa está financiado por el Gobierno de Aragón a través del impuesto del IRPF autonómico.

(Texto en Lectura Fácil)

@Fundación DFA

#FORMACIÓN

Terminan los talleres de empleo en Fundación DFA y FIIS

Han finalizado los talleres de empleo DFAsiste y FIIS Asiste IV de las especialidades Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales y Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Domicilio, impartidos desde Fundación DFA y FIIS (Fundación Instituto para



Marta Valencia, presidenta de DFA, entrega su diploma a una alumna.

la Integración Social). Ambos comenzaron en febrero de 2020 y han finalizado el 9 de febrero de 2021, con un total de 1.920 horas lectivas. La elevada inserción laboral, ha llegado en alguna promoción al 100% del alumnado. El curso comienza con clases teóricas intensivas los dos primeros meses, que se complementa a lo largo del año con una formación en alternancia en los centros de trabajo de ambas fundaciones.

En estos talleres se forma en prestación de servicios personalizados a dependientes en centros asistenciales y en domicilios par-

ticulares, mejorando la calidad de vida de estas personas y promocionando su autonomía personal. Los certificados son un requisito imprescindible, en la actualidad, para trabajar tanto en centros residenciales como en el Servicio de Ayuda a Domicilio. Cada taller ha formado a 10 alumnas-trabajadoras, que han sido contratadas durante el año que ha durado esta formación, que se enmarca dentro del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón, a través del Instituto Aragonés de Empleo en su modalidad de Formación-Empleo.